

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Информационные технологии»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
"ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ"

Ростов-на-Дону
ДГТУ
2020

УДК 372.8:004

Составитель И.В. Садовая

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ" / Сост. И.В. Садовая ; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2020. – 6 с.

Предназначены для бакалавров очной формы обучения по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии» и 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»

УДК 372.8:004

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Информационные технологии»,
д-р техн. наук, профессор Б.В. Соболев

В печать 10.07.2020 г.
Формат 60×84/16. Объем 0,4 усл. п. л.
Тираж 30 экз. Заказ № 128.

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2020

Дисциплина «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана бакалавров направления 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии» и 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Она дает представление об основах требованиях нормативных документов и законов к функционированию и наполнению электронной информационно-образовательной среды вуза для лиц с ОВЗ, помогает освоить приемы и способы взаимодействия лиц с ОВЗ с другими членами команды, дает навыки использования информационно-образовательной среды ДГТУ в учебном процессе и знакомит с возможностями открытых платформ обучения доступным для лиц с ОВЗ способом.

Практическая работа №1 «ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОМ И СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОВЗ»

Цель работы: овладеть навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, понимания особенности их поведения, учитывая их мнение.

Методические указания и задания:

1. Провести несколько психологических тренингов и упражнений, предложенных преподавателем.
2. Сделать вывод о своих ошибках в общении с окружающими.

Практическая работа №2 «ЗНАКОМСТВО С АКТУАЛЬНЫМИ СТАТЬЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА (ФЗ)»

Цель работы: освоить принципы поиска нужной информации и научиться правильно использовать ее.

Методические указания и задания:

1. Найти выдержки из актуальных федеральных законов, касающиеся особенностей функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ВУЗа для лиц с ОВЗ
2. Обсудить с преподавателем полученную информацию.

Практическая работа №3 «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПОРНОМ ВУЗЕ»

Цель работы: изучить основные положения поддержки образовательного процесса лиц с ОВЗ в ДГТУ

Методические указания и задания:

1. Ознакомиться с деятельностью отдела инклюзивного обучения ДГТУ.

Практическая работа №4
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА "ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"»
Цель работы: ознакомиться с возможностями платформы "Открытое образование"

Методические указания и задания:

1. Познакомиться с сайтом "Открытое образование" (<https://openedu.ru>)
2. Выбрать несколько заинтересовавших онлайн-курсов

Практическая работа №5
«ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ПЛАТФОРМ С ОТКРЫТЫМИ ОНЛАЙН-КУРСАМИ»

Цель работы: ознакомиться с различными платформами с открытыми онлайн-курсами

Методические указания и задания:

1. Ознакомиться с образовательными платформами: «Coursera», «Арзамас», «Лекториум», «Универсариум», «Стэпик», «edX», «Постнаука» и др.
2. Сделать вывод о том, какая образовательная платформа более удобна и информативна, и почему.
3. Сформировать отчет в виде презентации.

Практическая работа №6
ТЕХНОЛОГИЯ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Цель работы: рассмотреть различные технологии онлайн обучения лиц с ОВЗ.

Методические указания и задания:

На основании предыдущих практических работ сделать обзор возможностей платформ и оборудования, исходя из ограничений по здоровью.

Практическая работа №7
«ИНТЕРФЕЙС ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДГТУ. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ»

Цель работы: получить практические навыки работы с электронной информационно-образовательной средой ДГТУ

Методические указания и задания:

1. Зарегистрироваться на сайте <http://edu.donstu.ru>
2. Зайти в личный кабинет
3. Открыть расписание своей группы, найти расписание по преподавателю.
4. Посмотреть свою успеваемость
5. Ознакомиться с учебным планом своего направления (09.03.02 профиль «Информационные системы и технологии» или 09.03.03 профиль «Прикладная информатика в информационной сфере») на текущий учебный год
6. Ознакомиться с электронным портфолио студента

Практическая работа №8
«ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ СКИФ»

Цель работы: получить практические навыки работы с порталом «СКИФ»

Методические указания и задания:

1. Открыть сайт <http://skif.donstu.ru/> и зарегистрироваться
2. Ознакомиться с массовыми открытыми онлайн-курсами
3. Ознакомиться с электронными курсами для обучающихся ДГТУ
4. Открыть сайт <http://de.donstu.ru/>
5. Ознакомиться с открытыми ресурсами электронной библиотеки
6. Ознакомиться с электронными изданиями кафедры «Информационные технологии».
7. Ознакомиться с возможностями заочного обучения

Практическая работа №9
«ЗНАКОМСТВО С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЭБС НТБ ДГТУ.
ПРОСМОТР ПОДПИСНЫХ ЭБС»

Цель работы: получить практические навыки работы с электронно-библиотечной средой научно-технической библиотеки (ЭБС НТБ) ДГТУ

Методические указания и задания:

1. Открыть сайт <https://ntb.donstu.ru/> и зарегистрироваться
2. Найти учебные и методические разработки кафедры «Информационные технологии» (Коллекция "Труды ученых ДГТУ")
3. Ознакомиться с Фондом редких книг
4. Ознакомиться возможностями подписных электронно-библиотечных систем ДГТУ, зарегистрироваться в одной из них:
 - Научная электронная библиотека E-Library
 - ЭБС «Университетская библиотека on-line»
 - ЭБС «IPRbooks»
 - ЭБС «Лань»
 - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»
 - Издательский дом "Гребенников"
 - ЭБС «Znanium.com»
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Техэксперт: нормы, правила, стандарты
 - РГБ
 - Росметод

ЛИТЕРАТУРА

1. Подольская О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / .А. Подольская. – М. – Берлин: Директ- Медиа, 2017.
2. Захарова О.А. Дистанционные технологии и электронное обучение в профессиональном образовании.: учеб. пособие / О.А. Захарова, Т.Г. Везиров, М.В. Ядровская. – Ростов-на-Дону: Издат. центр ДГТУ, 2015.
3. Новичков Д. Политика в области обеспечения доступности веб-ресурсов: международный опыт. Официальный доклад Глобальной инициативы по инклюзивным ИКТ (G3ict) / Д. Новичков. – М.: Информационный центр ООН, 2010.
4. Д.З. Ахметова. Инклюзивный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучения с применением дистанционных образовательных технологий: науч.-метод. пособие / Д.З. Ахметова. – Казань: Познание, 2014.
5. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2017.
6. Портал дистанционного обучения «СКИФ» в системе профессионального обучения: учеб. пособие / О.А. Захарова, А.И. Шлыкова, А.А. Складенко и др. / ДГТУ. – Ростов-на-Дону, 2014.
7. Подольская О.А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: учеб. пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – М. – Берлин: Директ- Медиа, 2019.